|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 27** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: CHÍNH TẢ**  **Ngày dạy:** …**21/03/2023**… |
| **BÀI:** **CON MÈO MÀ TRÈO CÂY CAU** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chép đúng bài đồng dao; “ *Con mèo mà trèo cây cau”.*  Nắm được quy tắc chính tả: Điền **ng** chữ ng hay **ngh**. Biết chọn vần **uôn** hay **uố**t, **ương** hay **ươc** để điền vào ô trống.

- Chép đúng bài đồng dao theo mẫu. Tô đúng các chữ hoa đầu câu. Cầm bút đúng và ngồi đúng tư thế ngồi viết. Làm đúng bài tập chính tả. Quan sát kĩ tranh để chọn vần thích hợp điền vào ô trống.

- Học sinh tích cực tham gia các hoạt động của giờ học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- GAĐT, máy soi, máy chiếu để chiếu nội dung của bài học lên màn hình.

- Mẫu bài tập chép.

- Bảng phụ chép 4 câu văn ở BT3.

- Vở Luyện viết 1, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **3’**  **15’**  **7’**  **7’**  **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **\* Kết nối**  **Giới thiệu bài:**  **-** Bài này các em tập chép bài đồng dao: “***Con mèo mà trèo cây cau”***. Làm các bài chính tả: Điền chữ ***ng*** hay ***ngh,*** Điền vần ***uôn*** hay ***uôt***, ***ương*** hay ***ươc***?  **2. Hình thành kiến thức mới và luyện tập**  **2.1. Tập chép**  **-** GV đọc mẫu bài đồng dao.  - HS nhìn bảng đọc lại bài.  - Cả lớp đọc bài.  - GV: Bài đồng dao cho các em biết được điều gì?  - GV chốt: Mèo không hỏi thăm chuột mà sục sạo tìm bắt chuột để ăn thịt vì mèo vốn là kẻ thù của họ nhà chuột.  - Bài viết này gồm mấy dòng thơ?  - Mỗi dòng có mấy chữ?  - Trong bài viết này có 1 số từ ngữ khó dễ viết sai, nên khi viết các con cần chú ý đó là các từ: ***trèo, cây cau, chuột, vắng, đường, mắm, muối, giỗ,…***  - Giáo viên chỉ vào tiếng ***đường***: 1 bạn phân tích cho cô tiếng ***đường***  ***-*** 1 bạn đánh vần tiếng ***đường***  **-** 1 bạn đọc trơn tiếng ***đường***  **-** Giáo viên chỉ vào tiếng ***muối.***  **-** 1 bạn phân tích, đánh vần tiếng ***muối.***   * Cả lớp đánh vần tiếng ***muối*** * 1 bạn đọc trơn tiếng ***muối***. * 1 bạn nhắc lại cho cô tư thế ngồi viết?   GV lưu ý tư thế ngồi viết, cầm bút của các em ( *tay phải cầm bút, tay trái giữ vở, lưng thẳng, đầu hơi cúi, mắt cách vở khoảng 25-30cm*)  **\*HS nhìn bảng chép bài đồng dao vào vở Luyện viết 1, tập hai.**   * HS tô những chữ hoa đầu câu. * HS viết xong dùng bút chì, nghe GV đọc chậm soát lại bài viết. * HS gạch chân chữ viết sai bằng bút chì. * GV chấm 1 số vở, nhận xét và tuyên dương.   **2.2. Làm bài tập chính tả**  **Bài tập 2:** Chữ nào hợp với chỗ trông: **ng** hay **ngh?**  - HS đọc yêu cầu bài tập.  - GV ghi lên bảng:…ừng, …e, …ay, nhắc HS ghi nhớ quy tắc chính tả (ngh + e, ê, i; ng + a, o, ô, ơ, u, ư) để làm bài cho đúng.  - HS nhắc lại quy tắc viết ngh hay ng.  - HS làm bài trong *Vở Luyện viết 1,* Tập hai.  - HS chia sẻ cho các bạn cùng biết.  - GV chốt đáp án: **ng**ừng một lát/ **ngh**e vậy/ hiểu ra **ng**ay.  - Cả lớp đọc lại từ ngữ.  **Bài tập 3:** Em chọn vần nào: **uôn** hay **uôt, ương** hay **ươc?**  - HS nêu yêu cầu bài tập 3.  - HS đọc thầm từng câu, làm bài trong vở *Luyện viết 1, tập hai.*  *-* GV dán 2 bảng phụ chép sẵn bài tập 3.  *-* GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”   * Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội cử 4 bạn nối tiếp nhau điền kết quả. * GV chốt đáp án đúng: 1) tr**ường**, 2) ch**uột**, 3) đ**ược**, 4) m**uốn.** * 1 HS đọc lại đáp án. * Cả lớp đọc lại đáp án.   **3. Hoạt động vận dụng**  - Cho HS đọc lại bài đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau  - GVNX tiết học, khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp.  - Dặn HS chuẩn bị tiết học sau. | - HS múa, hát: Thể dục buổi sáng  - HS lắng nghe.   * HS nghe GV đọc mẫu. * 1 – 2 HS đọc lại bài. * Cả lớp đọc bài. * Con mèo trèo lên cây cau hỏi thăm chú chuột đi đâu vắng nhà. * HSTL * HSTL * HS nhìn và đọc tiếng viết sai. * HS phân tích   - HS đánh vần   * HS đọc trơn * HS phân tích, đánh vần   - Cả lớp đánh vần   * HS đọc trơn.   - 1 HS nhắc lại  - HS nhìn bảng chép.   * HS tô những chữ hoa đầu câu. * HS gạch chân từ viết sai bằng bút chì.   - HS đọc yêu cầu BT.  - HS lắng nghe quy tắc chính tả ngh hay ng.  - 2 – 3 HS nhắc lại.  - Cả lớp nhắc lại.  - HS làm vào vở Luyện viết 1, tập 2.   * Cả lớp nhắc lại. * HS nêu yêu cầu bài tập 3. * HS đọc thầm từng câu, làm vào vở Luyện viết 1, tập hai.   - HS tham gia trò chơi.   * HS đọc lại đáp án. * Cả lớp đọc đáp án. * HS đọc * HS lắng nghe. * HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………